**Отчёт руководителя школьного МО учителей**

**«Художественно-прикладного и здоровьесберегающего цикла»**

**(Технология, музыка, ОБЖ, физическая культура)**

**за 2018/2019 учебный год**

В состав ШМО «Худодественно-прикладного и здоровьесберегающего цикла» входят три преподавателя:

**Руководитель МО Топчеева Г.В.**

Учитель физической культуры

Педагогический стаж: 30 лет

Высшая квалификационная категория

Руководитель ШМО

Руководитель РМО учителей ФК и ОБЖ

Член ассоциации творческих педагогов Астраханской области

**Бергер Ольга Борисовна**

Учитель технологии, ИЗО, музыки

Педагогический стаж: 26 лет  
Высшая квалификационная категория

**Сапаров Сайхан Бахитович**

Учитель технологии, ОБЖ

Педагогический стаж: 14 лет

Квалификационная категория: соответствие должности

**Тренер совместитель по борьбе Бабаев М. Б-Ф.**

Мастер спорта

Педагогический стаж: 35 лет

Высшая квалификационная категория

**I. Заседания МО** (план работы МО на 2018\2019 учебный год)

**Методическая тема ШМО:** «Повышение эффективности современного урока на основе использования новейших педагогических технологий»

**Цель:** создание условий для  образовательного пространства,  способствующего самореализации и социализации личности на уроках технологии, ИЗО, музыки, физической культуры.

**Задачи:**

* Повышение мотивации обучения, развитие творческих способностей учащихся, применяя в педагогической деятельности инновационные педагогические технологии.
* Развитие индивидуальных особенностей учащихся. Систематизировать работу с одаренными детьми.
* Освоение нового содержания, технологий и методов педагогической деятельности по своему предмету, направлению работы.
* Информатизация учебного процесса с целью повышения качества обучения.
* Формирование ценностей здорового образа жизни на уроках и во внеурочное время.
* Сохранение и укрепление здоровья учащихся, применяя здоровьесберегающие технологии на уроках и во внеурочной деятельности.

**План работы ШМО**

"Предметов художественно-прикладного и здоровьесберегающего цикла"

на **2018-2019** учебный год

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Содержание работы | Сроки проведения |  | |
| **Заседание МО №1 « Анализ и планирование методической работы. Рассмотрение рабочих программ»** | 29.08.2018 г | Руководитель МО Топчеева Г.В.  Члены МО: Сапаров С.Б.  Бергер О.Б.  Топчеева Г.В. | |
| 1.Отчет и анализ проделанной работы МО за 2017/2018 учебный год |
| 2.Смена методической темы школы. Утверждение плана работы МО «Художественно-прикладного и здоровьесберегающего цикла» на 2018/2019 учебный год |
| 3.Рассмотрение перечня учебников и программ на основе которых составлены программы, перечня ФГОС (федеральный фонд оценочных средств). |
| 4.Рассмотрение рабочих учебных программ и КТП по предметам, факультативам, кружкам |
| 5.Работа с нормативно-правовыми документами |  | Члены МО: Сапаров С.Б.  Бергер О.Б.  Топчеева Г.В. | |
| 6.Разное | Руководитель МО Топчеева Г.В. | |
| **Межсекционная работа** | | | |
| 1.Корректировка плана самообразования | Сентябрь - Октябрь | | Члены МО: Сапаров С.Б., Бергер О.Б., Топчеева Г.В. |
| 2.Проведение школьного этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников по предметам: «ОБЖ», «Физическая культура», «Технология». | Учителя-предметники: Бергер О.Б. Топчеева Г.В. Сапаров С.Б. |
| 3.Проведение: диагностического тестирования (нормативы физической подготовленности на начало года 2-9 классы). | Учитель ФК Топчеева Г.В.  Члены МО. |
| 4. Обсуждение плана проведения предметной недели (выбор темы, составление плана).  Проведение предметной недели согласно плану и срокам. |
| 4. Проведение спортивных мероприятий согласно плану школьных спортивно-массовых мероприятий |
| 4.Подготовка к отчетам по темам самообразования | Члены МО: Сапаров С.Б., Бергер О.Б., Топчеева Г.В. |
| 5.Составление плана работы МО:  - по преемственности между дошкольниками, начальными классами и средним звеном;  - работы с одаренными детьми, с отстающими детьми. | Члены МО: Сапаров С.Б., Бергер О.Б., Топчеева Г.В. |
| **Заседание №1/2 внеочередное** | Сентябрь  (За неделю до олимпиады) | |  |
| Утверждение текстов школьного этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников по предметам: «ОБЖ», «Физическая культура», «Технология». | Члены МО: Сапаров С.Б., Бергер О.Б., Топчеева Г.В. |
| **Заседание №2 «Самообразование педагогов как один из путей повышения педагогического мастерства»** | Ноябрь  от 01.11.2018 | | Руководитель МО: Топчеева Г.В.  Учителя-предметники  Учитель ФК Топчеева Г.В. |
| 1.Результаты межсекционной работы:  а) анализ проведения предметной недели (краткий самоанализ)  б) рассмотрение графика взаимопосещения учителями начальной школы и основной школы; дошкольной группы и начальной школы.  в) анализ диагностического тестирования (тесты по ФК).  г) анализ проведения спортивных мероприятий согласно плану школьных спортивно-массовых мероприятий. |
| 2.Итоги школьного этапа предметных олимпиад, выдвижение кандидатур на муниципальный этап Всероссийской предметной олимпиады школьников. | Учителя-предметники: Топчеева Г.В. Бергер О.Б. Сапаров С.Б. |
| 3.Отчет учителей предметников по темам самообразования | Члены МО: Сапаров С.Б., Бергер О.Б., Топчеева Г.В. |
| 4.Работа с нормативно-правовыми документами |
| 5.Разное |
| **Межсекционная работа** | | | |
| 1.Подготовка к внутришкольной научно-практической конференции (ВНПК) | Ноябрь - декабрь | | Члены МО: Топчеева Г.В.,  Сапаров С.Б., Бергер О.Б. |
| 2.Посещение научно-методических конференций, семинаров, курсов различных уровней, вебинаров с целью повышения педагогического мастерства | Учителя-предметники: Топчеева Г.В., Сапаров С.Б., Бергер О.Б. |
| 3.Подготовка и участие школьников в предметных олимпиадах и конкурсах различного уровня |
| 4.Проведение спортивных мероприятий согласно плану школьных спортивно-массовых мероприятий |
| 5.Подготовка учителей предметников к заседанию №3 |
| 6.Работа по плану преемственности дошкольного образования и начальной школы (физическая культура), начальной и основной школы (ИЗО, технология, музыка) | Учитель ФК Топчеева Г.В.  Учитель ИЗО Бергер О.Б.  Учитель музыки Сапаров С.Б. |
| **Заседание МО № 3 «Проектно-исследовательская деятельность как средство повышения качества образования»** | Январь | | Руководитель МО: Топчеева Г.В.  Учителя предметники: Топчеева Г.В., Сапаров С.Б., Бергер О.Б.  Учитель ФК Топчеева Г.В. |
| 1.Итоги межсекционной работы:  а) результаты участия школьников в предметных олимпиадах и конкурсах  б) промежуточные результаты подготовки учащихся к ВНПК  в) обмен опытом и результаты по программе преемственности  г) анализ проведения спортивных мероприятий согласно плану школьных спортивно-массовых мероприятий |
| 3.Работа с нормативно-правовыми документами | Руководитель МО Топчеева Г.В. |
| 4.Разное |
| **Межсекционная работа** | | | |
| 1. Подготовка к предметной неделе.  2. Посещение семинаров разного уровня с целью повышения педагогического мастерства.  3. Взаимопосещение уроков согласно плану.  4. Проведение спортивных мероприятий согласно плану школьных спортивно-массовых мероприятий.  5. Подготовка к следующему заседанию по теме МО***.*** | Январь - Март | | Учителя – предметники  Члены МО: Топчеева Г. В., Сапаров С.Б., Бергер О.Б.  Учитель ФК Топчеева Г. В.  Учителя-предметники |
|  | |
| **Заседание МО № 4** «Повышение эффективности современного урока на основе использования новейших педагогических технологий» | Март | | Учителя-предметники  Руководитель МО Топчеева Г.В.  Учителя – предметники МО  Учитель ФК Топчеева Г.В.  Члены МО  Учителя – предметники МО |
| 1.Итоги межсекционной работы:  а) Отчет о реализации плана преемственности.  б) Отчет учителя ФК об участии учащейся 9 класса в региональном этапе олимпиады по физической культуре.  в) анализ проведения спортивных мероприятий согласно плану школьных спортивно-массовых мероприятий  г) Отчет учителей-предметников об участие в методических семинарах разных уровней с целью повышения педагогического мастерства. |
| **2.Доклады:**  **- «Развитие познавательного интереса и творческих способностей учащихся в подростковом возрасте на уроках изобразительного искусства»**  - «Развитие учебно-познавательной деятельности на уроках физкультуры»  - «Здоровьесберегающие технологии на уроках ОБЖ и технологии»  (Обмен опытом работы по плану заседания) | Руководитель МО Топчеева Г.В  Члены МО |
| 3.Работа с нормативно-правовыми документами | Руководитель МО Топчеева Г.В. |
| 4.Разное |
| **Межсекционная работа** | | | |
| 1.Участие в сдаче норм ВФСК ГТО (2-9 классы)  2.Проведение итогового диагностического тестирования по физической подготовленности (тесты на конец года)  3.Размещение материалов в печатных изданиях и в сети интернет (наработки за год): методические разработки, КТП, рабочие программы, авторские программы.  4.Подготовка и участие команды ДЮП в районном конкурсе Дружин юных пожарных.  5.Подготовка и участие команды МБОУ «Озерновская ООШ» в муниципальном этапе «Президентские спортивные игры».  6. Проведение спортивных мероприятий согласно плану школьных спортивно-массовых мероприятий | Апрель - Май | | Учитель ФК Топчеева Г.В.  Члены ШМО  Учитель ФК Топчеева Г.В.  Учитель ФК Топчеева Г.В. |
| **Заседание №5 «Итоги работы ШМО за 2018\2019 учебный год»** | Май | | Руководитель МО Топчеева Г.В. Члены ШМО  Учитель ФК Топчеева Г.В.  Члены МО  Учитель ФК Топчеева Г.В. |
| Отчет о проведении межсекционной работы:  б) Анализ диагностического тестирования по ФК (конец года); результаты сдачи норм ВФСК ГТО.  в) Результаты размещения работ в сети интернет, в печатных изданиях…  в) результаты участия команды МБОУ «Озерновская ООШ» в муниципальном этапе Президентские спортивные игры.  г) результаты участие команды ДЮП в районном конкурсе Дружин юных пожарных.  д) анализ проведения спортивных мероприятий согласно плану школьных спортивно-массовых мероприятий за учебный год. |
| 2.Анализ работы ШМО за 2018/2019 учебный год. Краткий самоанализ работы учителей МО за прошедший учебный год | Руководитель МО Топчеева Г.В.  Члены ШМО |
| 3.Перспективное планирование работы МО на 2019 / 2020 учебный год |
| 4.Выдвижение кандидатур на награждение (с характеристикой) |
| 5.Разное |

**III. Повышение профессионального уровня**

1. Темы самообразования

|  |  |
| --- | --- |
| **Ф.И.О. педагога** | **Методическая тема** |
| Топчеева Галина Вениаминовна | «Работа с одаренными детьми на уроках и во внеурочное время» |
| Бергер Ольга Борисовна | «Формирование творческого потенциала учащихся через создание творческих проектов» |
| Сапаров Сайхан Бахитович | «Применение на уроках ОБЖ элементов патриотического и нравственного воспитания» |

1. Курсовая подготовка (плановая и внеплановая)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Ф.И.О. педагога** | **Тема** | |
| **Плановая КП** | **Внеплановая КП** |
| Сапаров С.Б. | - | - |
| Бергер О.Б. | - | Всероссийское тестирование педагогов 2018 г. (Диплом, подтверждающий успешное прохождение тестов «Учитель изобразительного искусства» в соответствии с требованиями профессионального стандарта и ФГОС). |
| - | Методический семинар «Современные концептуально-методологические подходы и информационно-образовательные ресурсы для организации технологической подготовки школьников в условиях реализации ФГОС» (14.05. 2019 г) |
| - | Круглый стол (Профилактика девиантного поведения подростков, как одного из факторов повышения уровня……..)  12.12. 2018 г (сертификат) г. Астрахань |
| - | Семинар «Профилактика социально-психологической дезадаптации подростков в образовательной среде…….»  8.11.2018 г. (сертификат) г. Астрахань |
|
| Топчеева Г.В. | - | Всероссийское тестирование педагогов 2018 г. (Диплом, подтверждающий успешное прохождение тестов «Учитель физической культуры» в соответствии с требованиями профессионального стандарта и ФГОС). |

1. Обмен опытом на различных уровнях (выступления на семинарах, конференциях, участие в проблемных семинарах, экспериментах)

|  |  |
| --- | --- |
| **Ф.И.О. педагога** | **Форма обмена опытом, уровень** |
| Топчеева Г.В. | Выступление на ШМО «Художественно-прикладного и здоровьесберегающего цикла» с докладом по теме: «РАЗВИТИЕ УЧЕБНО-ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА УРОКАХ ФИЗКУЛЬТУРЫ В СООТВЕТСТВИИ С ФГОС» |
| Августовская конференция 26.08. 2018 г. Выступление на тему «Внеклассная работа как основа здорового образа жизни» (Обобщение педагогического опыта). Сертификат. |
| Открытый урок по предмету «Физическая культура» в 7 классе на тему «Развитие двигательных качеств» (раздел школьной программы «Кроссовая подготовка») |
| Спортивный праздник, посвященный открытию многофункциональной спортплощадки |
| Внеклассное мероприятие «Физкульт - привет, ИММУНИТЕТ!» |
| Спортивный праздник «Неразлучные друзья – взрослые и дети» |
| Участие в работе регионального учебно-методического объединения в системе общего образования и науки Астраханской области. |
| Бергер О.Б. | Внеклассное мероприятие «Физкульт - привет, ИММУНИТЕТ!» |
| Выступление на ШМО «Художественно-прикладного и здоровьесберегающего цикла» с докладом по теме:«Развитие познавательного интереса и творческих способностей учащихся в подростковом возрасте на уроках изобразительного искусства». |
|  |
| Сапаров С.Б. | Выступление на ШМО «Художественно-прикладного и здоровьесберегающего цикла» с докладом по теме «Использование здоровьесберегающих технологий на уроках ОБЖ» |
| Открытый урок по предмету «Технология» в 8 классе на тему «Обработка древесины» (школьный уровень) |

1. Участие в профессиональных конкурсах (учитель года, соревнования разного уровней)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Ф.И.О. педагога** | **Название конкурса** | **Уровень** | **Результат** |
| Топчеева Г.В. | Областная спартакиада работников образования Астраханской области | Областной | 5 место в составе команды Икрянинского района  **3 место** в конкурсе «Перетягивание каната» |
| Учитель года 2019 | Региональный | Финалист  (Благодарственное письмо, сертификат) |
| Конкурс на поощрение лучших учителей за достижения в педагогической деятельности | Региональный | - |
| Всероссийский конкурс «Олимпиада начинается в школе» | Всероссийский | Участие |

1. Профессиональная востребованность и компетентность педагога (работа в качестве эксперта по проверке олимпиадных работ, работа в качестве тэстотехников на ОГЭ)

|  |  |
| --- | --- |
| **Ф.И.О. педагога** | **Востребованность** |
| Топчеева Г. В. | Работа в качестве эксперта по проверке олимпиадных работ по физической культуре. |
| Работа в составе рабочей группы (судейской коллегии) на муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по предмету «Физическая культура»  Работа в качестве тестотехника на ОГЭ |
| Бергер О. Б. | Работа в качестве члена ГЭК на ОГЭ |
| Сапаров С.Б. | Работа в качестве эксперта по проверке олимпиадных работ по ОБЖ |

1. Работа на сайтах (публикации, в том числе – печатные)

|  |  |
| --- | --- |
| **Ф.И.О. педагога** | **Форма работы на сайтах** |
| Топчеева Г. В. | **Публикация:** Печатный сборник авторских педагогических публикаций. (Изд**ание «Вестник Просвещения»)**  Статья «Современный урок физической культуры» (Сертификат) |
| Всероссийский конкурс **«*Педагогическое портфолио на отлично!» - 1 место (Диплом)*** (Всероссийский образовательный портал «Просвещение»). |
| **Всероссийский педагогический конкурс «Лучшее портфолио» - 1 место (Диплом**). (Всероссийский информационно-образовательный портал «Академия педагогических проектов РФ»). |
| Дневник. ru: ведение электронного журнала;  публикация методических материалов |
| Бергер О.Б. | Дневник. ru: ведение электронного журнала;  публикация методических материалов |
| **Публикации:** Печатный сборник авторских педагогических публикаций. (Изд**ание «Вестник Просвещения»)**  Статья «Изобразительное искусство – основа развития творческих способностей учащихся» (Сертификат) |

1. Изменение квалификационной категории

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Ф.И.О. педагога** | **Имеющаяся КК** | **Присвоенная КК** |
| Бергер О.Б. | **Высшая категория**  Приказ № 192 от 18.03. 2019 года | Прохождение аттестации  в 2024\2025 уч. году. |
| Сапаров С.Б. | **Соответствие должности**  Соответствие занимаемой должности  № 63 п1 от 13.02. 2015 г. | Прохождение аттестации в  2020/2021 уч. году |
| Топчеева Г.В. | **Высшая категория**  Приказ № 458 от 05.09. 2016 г. | Прохождение аттестации  в 2021/2022 уч.году |
| Бабаев М.Б. | **Высшая категория**  Приказ № от 27.09. 2014 года | Прохождение аттестации  в 2019\2020 уч. году. |

1. Общественное признание профессиональных достижений (ведомственные грамоты, благодарственные письма за август – май 2018/2019 уч. г.)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Ф.И.О. педагога** | **Наименование** | **Уровень** | **Дата** |
| Топчеева Галина  Вениаминовна | **Благодарность**  (за личный вклад в развитие спорта на территории Астраханской области, высокий профессионализм и настойчивость в достижении спортивных целей) | Министерство физической культуры и спорта Астраханской области  Министр М.А. Фидуров | 2019 г |
| **Благодарность**  (за содействие в организации и проведении районных и областных мероприятиях) | И.о. Главы администрации МО «Икрянинский район»  Н.Г. Бутузова | 2018 г |
| **Благодарственное письмо**  (за успехи, достигнутые в профессиональной деятельности и активное участие в конкурсе «Учитель года Астраханской области - 2019» | И.о. министра В.А. Гутман | 2019 г |
| Бергер Ольга Борисовна | **Благодарность**  Зам. директора по УВР МБОУ «Озерновская ООШ»  за активное участие в профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, а также взаимодействие с ОМВД России по Икрянинскому району | Врио начальника ОМВД России по Икрянинскому району А.П. Трофимов | 2019 г |
| Сапаров Сайхан Бахитович | **Благодарность**  за активное участие по спасению молоди | Министерство образования и науки Астраханской области | 2018 г |

**IV. Предметная неделя** (план проведения, анализ)

**Тема:** «Развитие творческого потенциала учащихся на уроках здоровьесберегающего и художественно-прикладного цикла». **«**Осенняя пора! Очей очарованье…..»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **День недели** | **Название мероприятия, урока** | **Урок по расписанию, класс** | **Учитель-предметник** |
| **Понедельник**  **(22.10. 2018 г)** | **Организационный**  - вывесить план предметной недели;  - подготовка к внеклассному мероприятию;  - фотовыставка «Родной край». | 5,6, 7 классы  с 1 по 9 классы | Члены ШМО |
| **Вторник**  (**23.10.2018 г)** | **Конкурс «Осенняя фантазия»**  *(поделки из природного материала)* | с 1 по 9 классы | Члены ШМО |
| **Среда**  **(24.10.2018 г)** | **Внеклассное мероприятие**  «Физкульт – привет, ИММУНИТЕТ!» | 6-**7 урок**  5-6-7 классы | Члены ШМО |
| **Четверг**  **(25.10.2018 г)** | **Открытый урок по предмету «Технология»**  **«Обработка древесины»** | 6-7 урок  8 класс | Учитель Сапаров С.Б. |
| **Пятница**  **(26.10.2018 г)** | **Открытый урок по предмету «Физическая культура»**  **«Развитие двигательный качеств»** | 5 урок  7 класс | Учитель Топчеева Г.В. |

**1 день 22.10.2018 г.:**

- оформление стенда по предметной неделе.

- Фотовыставка «Родной край» (1 – 9 классы).

- организация проведения внеклассного мероприятия «Физкульт – привет, ИММУНИТЕТ! »

**2 день 23.10.2018 г.:**

Конкурс «Осенняя фантазия»*(поделки из природного материала)1 – 9 классы.*

Подведение итогов конкурса, награждение победителей.

**3 день 24.10.2018 г.:** Внеклассное мероприятие «Физкульт – привет, ИММУНИТЕТ!»

Цель:  Пропаганда здорового образа жизни.  
Задачи:

* расширить знания учащихся о своем здоровье, познакомить их с методами и способами укрепления и сохранения здоровья;
* научить учащихся оказывать первую помощь себе и другим людям, попавшим в беду;
* формировать ответственное отношение к своему здоровью, развивать у учащихся стремление сохранять своё здоровье;
* воспитывать чувство ответственности, формировать умение работать в команде.

Участники мероприятия: три команды по 8 человек.  
Инвентарь:

Планируемые результаты:

Личностные:

1. Вызвать интерес к проблеме здоровья.
2. Сформировать представление о значении физической культуры для здоровья человека.
3. Попытаться сформировать мотивацию к здоровому образу жизни без вредных привычек.

Метапредметные:

а) Познавательные:

1. самостоятельное выделение и формирование познавательной цели;
2. добывать новые знания;
3. перерабатывать полученную информацию;

б) Коммуникативные:

1. готовность получать новую информацию, отстаивать свою точку зрения;
2. умение обмениваться мнением;
3. умение вступать в диалог и участвовать в коллективном обсуждении проблем, аргументировать свою позицию;

в) Регулятивные:

1. определять и формулировать цель занятия с помощью учителя;
2. учиться высказывать свое предположение (мнение) на основе работы с иллюстрациями.

НАПРАВЛЕНИЕ РАБОТЫ: спортивно-оздоровительный праздник.

ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ: спортивные и интеллектуальные конкурсы.

ФОРМЫ ВОСПИТАНИЯ:

1. коллективная;
2. словесная, наглядная;
3. кратковременный;
4. предусматривающий предварительную работу и подготовку учащихся.

МЕТОДЫ ВОСПИТАНИЯ:

* методы формирования и сознания личности: метод убеждения, метод положительного примера;
* методы организации деятельности и формирования опыта общественного поведения: метод упражнения;
* методы стимулирования поведения и деятельности: метод одобрения, метод положительного примера.

СРЕДСТВА ВОСПИТАНИЯ:

1.Аудиальные: музыка.

2.Визуальные: изображение предмета (картинки)

3.Кинестетические: ритмические движения.

**4 день 25.10.2018 г.:**

Открытый урок технологии в 8 классе, учитель Сапаров С.Б.

**Тема урока: «Обработка древесины»**

**Цель и задачи:**

1. Обобщить и систематизировать знания учащихся о древесине, как о природном конструкционном материале; повторить инструменты и приспособления,  применяемые для ручной обработки древесины; рабочее место для ручной обработки древесины; виды пиломатериалов и древесные материалы; закрепить правила техники безопасности при работе на верстаке;

2. Развивать знания детей, активность, старательность;

3. Воспитывать бережное отношение к деревьям, изделиям из древесины, прививать интерес к профессии Столяра.

**Тип урока**: комбинированный.

**Оборудование:** мультимедиа аппаратура, экран; таблица «Строение дерева», «Столярный верстак», «Инструменты и приспособления для ручной обработки древесины».

**Оформление доски:** Кроссворд «Породы древесины», таблица «Строение дерева».

Учитель сообщил тему и цели урока.

«На сегодняшнем уроке мы с вами будем говорить о древесине.

Основным материалом, используемым при изготовлении изделий, является древесина. Древесина – это ценный и широко используемый конструкционный материал. Но для того, чтобы грамотно использовать этот материал, необходимо знать его свойства. Лёгкость обработки и разнообразие пород позволили применять древесину для самых различных работ».

**Скажите, пожалуйста, а что является вашим рабочим местом в мастерской для ручной обработки древесины?**

(в рабочее место для ручной обработки древесины входит столярный верстак и стул.)

**- Как называется профессия рабочего занятого ручной обработкой древесины?**

(Столяр).

**- Назовите правила техники безопасности при работе на верстаке?**

Оберегать крышку верстака от повреждений режущими инструментами;

 Не закручивать сильно передний и задний зажимы верстака;

Не ударять молотком по крышке верстака.

 Клинья в отверстия верстака забивать только киянкой.

По окончании работы очищать верстак от стружки щеткой-смёткой и совком.

**- Какая специальная одежда необходима для работы?**

(халат или фартук с нарукавниками и берет).

**- Как нужно правильно подобрать верстак для работы?**

(Встать возле верстака, опустить руки вниз, положить руку на его крышку: если не требуется наклоняться или сгибать руку, то верстак подобран правильно).

**- Назовите основные части столярного верстака?**

(основание, крышка,  на крышке два зажима – передний и задний, выдвижной лоток или поворотные пальцы, на крышке отверстия под клинья).

**- Для чего нужны отверстия под клинья?**

(для жёсткого закрепления заготовок при строгании и распиливании).

- **Для чего нужен выдвижной лоток?**

**- Каким должно быть основание у столярного верстака?**

**- Чем отличается столярный верстак от слесарного?**Слайд 5

**- Какие инструменты для ручной обработки древесины вы знаете?**

(рубанок, ножовки, стамеска, пила, топор – это режущие инструменты; измерительные – линейка, метр, мерная рейка; вспомогательные – молоток, киянка, дрель, коловорот и т.д.)

**- Какие лесоматериалы можно получить при распиловке дерева?**

(бревно).

**- Чем измеряют длину и диаметр лесоматериала?**

(метром, мерной рейкой).

**- Какие способы сушки древесины вы знаете?**

(естественная и искусственная – в камерах).

**- В чём преимущество сушки древесины в камерах в сравнении с естественной сушкой?**

(сушка в камере более быстрая и качественная, продолжительность сушки несколько суток; естественная сушка длится  несколько недель).

**- Какие пиломатериалы можно получить из древесины?**

(брус, бруски, доски, горбыль, пластина, четвертина).

**- Какие виды материалов получаемых из древесины вы знаете?**

(шпон, ДВП, ДСП).

**Практическая работа** «Виды пиломатериалов».

У вас на столах лежат карточки с разным пиломатериалом. Задание: Найти и подписать название каждого пиломатериала. Виды пиломатериалов.

**Закрепление**

Кроссворд «Породы древесины»

1. Дерево, имеющее мягкую древесину, используемое для изготовления художественных изделий? (Липа)

2. Прочная, устойчивая к загниванию порода, используется для изготовления мебели и паркета. (Дуб)

3. Смолистая древесина жёлто-белого цвета применяется для изготовления музыкальных инструментов (Ель)

4. Древесина хвойной породы, твёрдая, долго не загнивает. (Лиственница)

5. Мягкая древесина, применяется для изготовления спичек(Осина)

6. Сильно смолистая древесина, с чётко выраженной текстурой. Применяется в строительстве и столярно-мебельном производстве. (Сосна)

7. Твёрдая, лиственная порода, быстро загнивает. Используется для изготовления фанеры (берёза)

8. Мягкая, лёгкая древесина идёт на изготовление лопат (тополь)

9. Лёгкая древесина, не имеющая запаха. Её кора имеет сильный и приятный запах. (пихта)

- Что же такое древесина?

- Из каких частей состоит дерево?

 - Какие инструменты и приспособления мы применяем для ручной обработки древесины?

- Назовите ваше место в мастерской для ручной обработки древесины?

**Обобщение. Итог.**

Выставление оценок в дневники и журнал.

Домашнее задание – повторение изученного  в тетради.

**5 день 26.10.2018 г.:**

Открытый урок по физической культуре в 7 классе, учитель Топчеева Галина Вениаминовна.

**Тема:** «Развитие двигательных качеств»

**Цель**: Развитие двигательных качеств

**Задачи**:

1. Развитие силы, прыгучести, гибкости.
2. Воспитание активности, самостоятельности, умения работать в группе.

Методы: групповой, круговой.

Место проведения: спортивный зал.

**Оборудование и инвентарь**: гимнастическая стенка, скакалки, резиновые экспандеры, гимнастические скамейки, гимнастические маты, навесные перекладины, канат, гантели, кубики.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Основная часть-  23 мин. | 1.Ознакомление, подготовка станций, деление на группы  2.Развитие силы,  прыгучести,  гибкости  3.Уборка инвентаря и оборудования, медленный бег | 3 мин.  17 мин.  3 мин. | Учащиеся делятся на группы по 2 человека (по количеству станций)  *Приложение 1*  В зависимости от индивидуальной подготовки учащийся может выполнить упражнение «А» или «Б»  Или  Начать выполнять упражнение «А», а продолжить и закончить упражнением «Б»  Режим:  Работа – 40 сек.  Отдых 1 мин.  Во время бега встряхивающие движения руками и ногами. |
| Заключительная часть  5мин. | 1.Игра «Остановись вовремя»  2.Подведение итогов урока.  Домашнее задание | 2 мин.  3 мин. | *Приложение 2*  Отметить лучших, указать ошибки.  Д/З: Выполнить дома упражнения на те группы мышц, в которых испытывали трудности на уроке. |

**Вывод:** считать проведение предметной недели в 2018/ 2019 учебном году ШМО «Художественно-прикладного и здоровьесберегающего цикла» положительной. План предметной недели выполнен полностью.

Руководитель ШМО: Топчеева Г.В.

**V. Работа с талантливыми детьми**

1. Всероссийская предметная олимпиада школьников

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Школьный этап** | | | | | | | | |
| **Ф.И.О. педагога** | **Предмет** | | **Класс** | **Общее**  **кол-во участ-в** | **Победители** | | **Призёры** | |
|  |  | | 5 | 14 | Сарбасов Расиль  Еркалиева Элина | | Мусакаев Самир  Аубекерова Виктория | |
|  |  | | 6 | 11 | Гасанов А.  Тауева А. | | Косарев Илья  Дорджиева А. | |
| 7 | 8 | Тетиков Артем | | Мусаев Дамир  Джумартова Аида | |
| 8 | 9 | Кулумбегов Давид | | Уразгалиев М.  Стребнева Алла | |
| 9 | 4 | Шаукаров Муса | | Гасанов Раджап  Степанова М. | |
| Бергер О.Б. | Технология | | 7 | 9 | Макиева А.  Джумартова Аида | | - | |
| Сапаров С.Б. | Технология | | 8 | 9 | Кулумбегов Давид | | - | |
| ОБЖ | | 8 | 9 | Стребнева Алла | | - | |
| **Ф.И.О. педагога** | **Предмет** | **Ф.И.О. участника** | | | | **Класс** | | **Результат** |
| **Муниципальный этап** | | | | | | | | |
| Топчеева Г.В. | Физическая культура | Степанова Мария | | | | 9 | | Победитель |
| Стребнева Алла | | | | 8 | | Победитель |
| Мусаев Дамир | | | | 7 | | Участие |
| Джумартова Аида | | | | 7 | | Призер |
| Бергер О.Б. | Технология | Макиева Амина | | | | 7 | | Участие |
| Джуматова Аида | | | | 7 | | Участие |
| Сапаров С.Б. | ОБЖ | Стребнева Алла | | | | 8 | | Победитель |

1. Олимпиады, конкурсы, соревнования (разных уровней, очных и дистанционных)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ф.И.О. педагога** | **Предмет**  **(кружок, секция)** | **Класс** | **Охват** | **Название**  **конкурса** | | | **Уровень** | | **Результат**  **(фамилии детей)** |
| Топчеева Г.В. | Пожарно-прикладной спорт | 6 | 4 | Конкурс Дружин юных пожарных (2019 г.) | | | Муниц-й | | **Командное 4 место**  1 м – «Визитная карточка»  2 м – «Вязка спасательной петли» Тауев Айдар |
| Физкультура | 5 - 8 | 10 | «Президент. спорт. игры 2019» | | | Муниц-й | | **4 командное место**  **1 место –** Волейбол  **1 место** Баскетбол (юноши) |
| 5 -8 | 10 | «Президентские состязания 2019» | | | Муниц-й | | **2 место**  2 м - Эстафета  3 м – Скипинг  3 м – Прыжок в длину с/м |
| 4 - 7 | 10 | Соревнования по баскетболу (юноши) | | | Муниц-й | | **2 место** (Апрель 2018 г)  **2 место** (Май 2018 г) |
| 4 - 6 | 10 | Соревнования по баскетболу (девушки) | | | Муниц-й | | **2 место** (Май 2019 г) |
|  |  | Соревнования по баскетболу (юноши) | | | Муниц-й | | **2 место** (Май 2019 г) |
| 2 - 9 | 90 | Сдача норм  ВФСК ГТО | | | Всерос-й | | **5 значков «Золото»** |
| 5 - 9 | 10 | Соревнования по волейболу | | | Муниц-й | | **3 место** |
|  | 5-8 | 10 | Соревнования по мини-футболу | | | Муниц-й | | **2 место** |
|  | 5-8 | 10 | Соревнования по мини-гандболу | | | Муниц-й | | **2 место** |
| **Учитель ИЗО, технологии Бергер О.Б.** | | | | | | | | | |
| **Наименование мероприятия** | | | | | **Класс** | **Уровень** | | **Результат**  **(ФИО учащихся)** | |
| Конкурс детского рисунка «Охрана труда глазами детей» | | | | | 7 | Районный | | **3 место** Губин Кирилл | |
| Конкурс на лучшую творческую работу по пенсионной тематике «Будущее начинается сегодня» | | | | | 7 | Районный | | **1 место** Губин Кирилл | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Учитель музыки, ОБЖ, технологии Сапаров С.Б.** | | | |
| **Наименование мероприятия** | **Класс** | **Уровень** | **Результат**  **(фамилии детей)** |
| Голубой патруль | 7 - 8 | Областной | 1 место |

1. НПК (школьная научно-практическая конференция «Мы – будущее XXI века»)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ФИО учителя** | **Тема исследовательской деятельности** | **Ф.И. учащегося, класс** | **Результат** |
| - | - | - | - |

**VI. Результаты учебной деятельности за 2017/2018 учебный год**

1. Уровень ЗУН по предметам.

Топчеева Галина Вениаминовна

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Класс**  **Класс** | **Кол-во учащихся** | **ГОД** | |
| **К.К%** | **К.У.%** |
| Физкультура | 2 | 12 | 100 | 100 |
| 3 | 14 | 100 | 100 |
| 4 | 14 | 100 | 100 |
| 5 | 12 | 94 | 100 |
| 6 | 9 | 100 | 100 |
| 7 | 9 | 89 | 100 |
| 8 | 6 | 100 | 100 |
| 9 | 9 | 50 | 100 |

Сапаров Сайхан Бахитович

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Класс**  **Класс** | **Кол-во учащихся** | **ГОД** | |
| **К.К%** | **К.У.%** |
| Основы безопасности жизнедеятельности | 5 | 12 | 100 | 100 |
| 6 | 9 | 100 | 100 |
| 7 | 9 | 89 | 100 |
| 8 | 6 | 100 | 100 |
| 9 | 9 | 78 | 100 |

Сапаров Сайхан Бахитович Бергер Ольга Борисовна

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Класс**  **Класс** | **Кол-во учащихся** | **ГОД** | |
| **К.К%** | **К.У.%** |
| Технология | 5 | 12 | 100 | 100 |
| 6 | 9 | 100 | 100 |
| 7 | 9 | 100 | 100 |
| 8 | 6 | 100 | 100 |

Бергер Ольга Борисовна

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Класс**  **Класс** | **Кол-во учащихся** | **ГОД** | |
| **К.К%** | **К.У.%** |
| Изобразительное искусство | 5 | 12 | 100 | 100 |
| 6 | 9 | 100 | 100 |
| 7 | 9 | 100 | 100 |

1. Внеурочная деятельность (факультативы, кружки)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Название** | **Класс** | **Охват**  **уч-ся** | **Предмет** | **Ф.И.О. педагога** |
| «Баскетбол» | 1 - 4 классы  5 - 9 классы | 16  19 | Физическая культура | Топчеева Г.В. |
| «Волейбол» | 5 - 9 классы | 30 |
| «Развитие детей средствами гимнастики» | 1-4 классы | 30 |
| Кружок внеурочной деятельности | 1 - 4 классы  Дошкольники | 15 | Хореография | Бергер О.Б. |
| «Самбо» | 1-9 классы | 25 | Спортивно-оздоровительное направление | Бабаев М.Ф. |

**VII. Материально-техническое обеспечение:**

Наличие и оснащение кабинетов

1. **Спортивный зал:** (имеется необходимый инвентарь: гимнастические маты, ковер для спортивной секции самбо, шведская стенка, канат, мячи баскетбольные, мячи волейбольные)

**Приобрели:** волейбольные мячи (10 шт.); скакалки (10 шт.), обручи гимнастические (10 шт.); мячи набивные; кольца баскетбольные; мячи для метания; гантели; манишки; волейбольную форму; футбольную форму, мячи гандбольные; кимоно для самбо и дзюдо; маты гимнастические.

**Кабинет учителя физкультуры** (имеется все необходимое оборудование: видеопроектор, фотоаппарат, колонки, ноутбук).

1. **Кабинет технологии учитель Берегер О.Б.** (имеется необходимое оборудование: печка (духовка), комплект посуды, гладильная доска, утюг); (видеопроектор, принтер черно-белый, ноутбук, колонки)

**Приобрести:** кухонный гарнитур.

1. **Кабинет технологии учитель Сапаров С.Б.** (имеется все необходимое оборудование: станки, слесарный инвентарь); (фотоаппарат)

**Приобрести:** ноутбук, видеопроектор.

**VIII. Перспективное планирование на 2018/2019 учебный год**

1. Продолжить плодотворную работу ШМО по плану. Учителям принимать участие в конкурсах, олимпиадах, в том числе дистанционных. Подготовить и провести предметную неделю в начале 2018-2019 учебного года .

2. Топчеевой Г.В. возобновить традицию проведения школьного конкурса «Смотр строя и песни» на День Защитника Отечества; продумать и провести в конце учебного года школьный конкурс «Спортсмен года».

**3.** Рекомендовать учителю ОБЖ Сапарову С.Б. в 2018/2019 учебном году принять участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по ОБЖ и технологии.

4. Всем членам ШМО принять участие в 2018-2019 учебному году в ШНПК.

**Решение:**

*1)**Считать работу ШМО «Художественно-прикладного и здоровьесберегающего цикла» за 2017/2018 учебный год положительной.*

*2) Продолжить работу с одаренными учащимися, на уроках и во внеурочное время по спортивно-оздоровительному, патриотическому, творческому и проектно-исследовательскому направлению.*

Руководитель ШМО \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Г.В. Топчеева