



Принято на заседании
Педагогического совета
Протокол № 2 от 30.08.2019

Согласованно
На заседании УС
Протокол № 2 от 31.08.2019
 /С.И. Шаукаров /

Утверждено и введено в действие
Приказ № 5 от 02.09.2019 г.
Директор школы 



Положение об организации индивидуального обучения детей на дому по основным общеобразовательным программам

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок получения общего образования обучающимися, которые по состоянию здоровья не могут временно или постоянно посещать образовательное учреждение.

1.2. Организация индивидуального обучения детей на дому регламентируется следующими нормативными правовыми актами:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

- Федеральным законом от 4 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»

- Письмо Минобрнауки РФ от 28.02.2003 № 27/2643-6 «О методических рекомендациях по организации деятельности образовательных учреждений надомного обучения»;

- Письмо Министерства образования и науки России от 10.12.2012 N 07-832 «О направлении методических рекомендаций по организации обучения на дому детей-инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий»;

- Письмо Министерства образования и науки России от 31 августа 2015 г. № ВК-2101/07 «О порядке организации получения образования обучающимися, нуждающимися в длительном лечении»;

1.3. Участниками правовых отношений при организации индивидуального обучения на дому являются:

- обучающиеся, не имеющие возможности посещать общеобразовательное учреждение по состоянию здоровья;

- муниципальные образовательные организации, осуществляющие на основании лицензии образовательную деятельность по общеобразовательным программам начального общего, основного общего, образования;

- родители (законные представители) обучающихся;

- педагогические и иные работники образовательной организации, участвующие в организации обучения детей на дому;

1.4 Задачи организации индивидуального обучения детей на дому:

- обеспечить и защитить конституционные права детей в части получения ими общего образования в форме индивидуального обучения по месту их проживания и недопустимости дискриминации в сфере образования;

- создать условия для освоения детьми индивидуальных образовательных программ в рамках федерального государственного образовательного стандарта;

- создать механизм правовых отношений между участниками образовательного процесса при организации обучения индивидуально на дому.

2. Организация образовательного процесса для обучающегося на дому

2.1. Обучение на дому организуется на основании заявления родителей (законных представителей), заключения психолого-медико-педагогической комиссии, справки МСЭ.

2.2. Общеобразовательная организация согласовывает перевод обучающихся на индивидуальное обучение на дому с отделом муниципального образования Администрации Икряннского района (далее – отдел образования).

2.3. Отношения между образовательной организацией и родителями обучающихся индивидуально на дому и условия организации образовательного процесса оформляются договором (приложение № 1);

2.4. Организация обучения на дому по общеобразовательным программам проводится по индивидуальному учебному плану, который является приложением к договору.

Индивидуальный учебный план разрабатывается образовательной организацией на основе письма Министерства образования Российской Федерации от 28.02.2003 №27/2643-6 «Методические рекомендации по организации деятельности образовательных учреждений надомного обучения» с учетом индивидуальных особенностей ребёнка, медицинских рекомендаций, согласовывается с родителями (законными представителями) обучающегося на дому и утверждается приказом руководителя образовательной организации.

2.5. Обучение на дому проводится в соответствии с расписанием, согласованным с родителями (законными представителями) обучающегося, утвержденным приказом по образовательной организации.

2.6. При невозможности организовать обучение на дому по следующим причинам: неудовлетворительные жилищно-бытовые условия, наличие в доме агрессивных животных и других явлений, опасных для жизни и здоровья учителей (согласно акту обследования), администрация общеобразовательной организации имеет право осуществлять индивидуальное обучение в условиях данной организации.

2.7. При назначении учителей, работающих с больными детьми, преимущество отдается учителям, работающим в данном классе, либо учителям, имеющим курсовую подготовку по обучению детей с ограниченными возможностями здоровья.

2.8. В образовательной организации ведётся журнал учета проведенных занятий, где записываются: дата занятия, содержание изучаемого материала, количество часов на его изучение, домашнее задание и выставляются оценки обучающегося.

2.9. Знания детей систематически оцениваются. Текущие оценки выставляются в журнале учета проведенных занятий. В классный журнал соответствующего класса вносятся данные промежуточной (итоговой) аттестации обучающегося, о переводе из класса в класс и окончании общеобразовательного учреждения.

2.10. Освоение образовательной программы сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном образовательной организацией. Итоговая аттестация проводится в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

Государственная итоговая аттестация по образовательным программам общего образования проводится в форме основного государственного экзамена, а также в иных формах, которые могут устанавливаться для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по образовательным программам основного общего образования или для обучающихся детей – инвалидов и инвалидов по образовательным программам основного общего образования федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

2.11. Детям, обучающимся индивидуально на дому, прошедшим государственную итоговую аттестацию, общеобразовательное учреждение выдает документ государственного образца о соответствующем образовании.

2.12. Психолого-медико-педагогическое сопровождение обучающегося осуществляется через ПМП-консилиум общеобразовательного учреждения.

2.13. Интеграция детей, обучающихся на дому, в образовательную и культурную среду образовательного учреждения осуществляется через привлечение этих учащихся к внеурочным мероприятиям классных коллективов за которыми они закреплены.

3. Финансовое обеспечение индивидуального обучения детей на дому

3.1. Индивидуальное обучение больных детей на дому предоставляется обучающимся бесплатно в пределах регламентируемой недельной учебной нагрузки обучающегося:

1 – 4 классы	5 – 8 классы	9 классы
8 часов в неделю	10 часов в неделю	11 часов в неделю

3.2. Если период обучения больного обучающегося на дому не превышает двух месяцев или срок окончания обучения на дому из медицинской справки не ясен, то учителям производится почасовая оплата. В остальных случаях оплата учителям включается в тарификацию.

3.3. В случае болезни учителя (не позже, чем через неделю) администрация общеобразовательного учреждения, с учетом кадровых возможностей, обязана произвести замещение занятий с больным учеником другим учителем.

3.4. В случае болезни ученика учитель, труд которого оплачивается по тарификации, обязан отработать не проведенные часы. Сроки отработки согласовываются с родителями.

3.5. Если проведение занятий с больным учеником прекращается раньше срока, администрация общеобразовательного учреждения представляет в бухгалтерию образовательного учреждения приказ о снятии учебной нагрузки.

4. Права и обязанности участников образовательного процесса

4.1. Обучающиеся имеют право:

- на получение образования в соответствии с государственным стандартом;
- вносить предложения по совершенствованию образовательного процесса в администрацию общеобразовательного учреждения;
- на уважение своего человеческого достоинства, свободу совести и информации, свободное выражение собственных взглядов и убеждений;
- на моральное и материальное поощрение за успехи в учении;
- на бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами библиотек.

4.3. Обучающиеся обязаны:

- соблюдать требования общеобразовательного учреждения;
- добросовестно учиться, стремиться к сознательному и творческому освоению общеобразовательных программ;
- уважать честь и достоинство работников общеобразовательного учреждения;
- соблюдать расписание занятий;
- находиться в часы, отведенные для занятий, дома;
- вести дневник.

4.4. Родители (законные представители) имеют право:

- защищать законные права ребенка;
- обращаться для разрешения конфликтных ситуаций к администрации школы;
- присутствовать на уроках с разрешения администрации школы;

- вносить предложения по составлению расписания занятий, по включению в пределах выделенных часов, предметов из учебного плана общеобразовательного учреждения;

4.5. Родители (законные представители) обязаны:

- выполнять требования образовательного учреждения;
- поддерживать интерес ребенка к школе и образованию;
- ставить учителя в известность о рекомендациях врача, особенности режима;
- создавать условия для проведения занятий, способствующих освоению знаний;
- своевременно, в течение дня, информировать общеобразовательное учреждение об отмене занятий по случаю болезни и возобновлении занятий;
- контролировать ведение дневника, выполнение домашних заданий.

4.6. Педагогические работники имеют права, предусмотренные Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

4.7. Педагогические работники обязаны:

- выполнять государственные программы с учетом особенностей и интересов детей;
- развивать навыки самостоятельной работы с учебником, справочной и художественной литературой;
- знать специфику заболевания, особенности режима и организации домашних занятий;
- не допускать перегрузки, составлять индивидуальные планы;
- своевременно заполнять журналы учета проводимых занятий;
- контролировать ведение дневника учеником.
- систематически вносить данные об успеваемости обучающегося в журнал обучения.

4.8. Классный руководитель обязан:

- согласовывать с учителями, обучающимся ребенком, родителями расписание занятий;
- поддерживать контакт с обучающимися и родителями, выявлять привычки, особенности и состояние здоровья больных детей;
- контролировать ведение дневника, классного журнала;
- своевременно вносить информацию об обучающихся в классный журнал.

4.9. Обязанности администрации общеобразовательного учреждения:

- осуществлять общее руководство образовательным процессом в форме индивидуального обучения на дому;
- контролировать своевременность проведения занятий на дому, ведение журнала надомного обучения;
- обеспечивать своевременный подбор учителей;
- после получения от родителей необходимых документов (заявление, справка) предоставлять в течение трех дней в отдел образования ходатайство об организации индивидуального обучения больного ребенка на дому и учебный план.

5. Документация

При организации обучения на дому общеобразовательное учреждение должно иметь следующие документы:

5.1. Справка медицинского учреждения

5.2. Заявление родителей.

5.3. Договор об оказании образовательных услуг в форме обучения на дому

5.4. Приказ по школе об организации индивидуального обучения детей на дому.

5.5. Расписание занятий обучающегося, письменно согласованное с родителями и утвержденное директором общеобразовательного учреждения.

5.6. Учебный план обучающегося, утвержденный директором общеобразовательного учреждения.

5.7. Классный журнал, в который вносятся оценки по итогам промежуточной, итоговой аттестации обучающегося на дому ребенка.

5.8. Локальный акт образовательного учреждения об организации индивидуального обучения детей на дому.

ДОГОВОР № _____
об индивидуальном обучении на дому

« ____ » _____ 20__ года

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение _____, именуемое в дальнейшем Школа, в лице директора _____, действующего на основании Устава, с одной стороны и _____, именуемый в дальнейшем Родитель, с другой стороны, заключили настоящий договор о нижеследующем.

1. Школа:

1.2. Обязуется в _____ учебном году в соответствии с приказом от « ____ » _____ 20__ г. № ____ и на основании медицинского заключения от _____ года № ____ предоставить _____ учащемуся _____ класса МБОУ _____ (далее Обучающийся), бесплатное качественное общее образование по индивидуальному плану обучения на дому в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта, из расчета _____ недельных часов учебного плана.

1.2. Обеспечить режим проведения занятий на дому при организации образовательного процесса в соответствии с особенностями и возможностями Обучающегося.

1.3. Заключить с родителями договор на оказание образовательных услуг.

1.4. Гарантирует освоение знаний обучающимся по общеобразовательным предметам в рамках данного учебного плана при добросовестном отношении обучающегося к получению знаний.

1.5. Несет ответственность за жизнь и здоровье обучающегося во время образовательного процесса, правил и требований в части проведения учебного занятия (урока).

1.6. Предоставляет обучающемуся на период индивидуального обучения на дому учебную, справочную и другую литературу, имеющуюся в библиотеке Школы.

1.7. Создает условия для прохождения промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающегося.

1.8. Выдает документ государственного образца о соответствующем образовании при условии прохождения обучающимся государственной итоговой аттестации.

1.9. Предоставляет родителям (законным представителям) возможность ознакомления с ходом и содержанием образовательного процесса, итогами успеваемости обучающегося.

1.10. Гарантирует возможность участия обучающегося во внеклассных мероприятиях в системе дополнительного образования Учреждения под наблюдением родителей (кроме спортивных секций и мероприятий).

2. Родители (законные представители):

2.1. Создают благоприятные условия для занятий с ребёнком на дому в соответствии с установленными санитарно-гигиеническими нормами, правилами и требованиями, выполнения им домашних заданий, самообразования.

2.2. Несут ответственность за обеспечение ребенка необходимыми средствами для успешного обучения и воспитания.

2.3. Поддерживают контакт с классным руководителем, директором Школы по вопросам организации учебного процесса.

3. Родители имеют право:

3.1. Вносить предложения при составлении расписания учебных занятий.

3.2. Знакомиться с ходом и содержанием образовательного процесса, итогами успеваемости обучающегося.

4. Обучающийся в форме индивидуального обучения на дому обязан:

- 4.1. добросовестно учиться, стремиться к сознательному и творческому освоению образовательных программ;
- 4.2. уважать честь и достоинство работников образовательного учреждения;
- 4.3. соблюдать расписание занятий;
- 4.4. находиться дома в часы, отведенные для занятий согласно индивидуальному расписанию;
- 4.5. вести дневник, тетради (если нет соответствующих медицинских ограничений);
- 4.6. на получение образования в соответствии с государственным образовательным стандартом;
- 4.7. вносить предложения по совершенствованию образовательного процесса в администрацию общеобразовательного учреждения;
- 4.8. на уважение своего человеческого достоинства, свободу совести и информации, свободное выражение собственных взглядов и убеждений;
- 4.9. на моральное и материальное поощрение за успехи в учении;
- 4.10. на психолого-медико-педагогическое сопровождение;
- 4.11. на участие в культурной жизни школы

5. Школа имеет право:

- 5.1. Определять часы учебного плана для индивидуального обучения ребенка на дому в пределах установленного норматива.
- 5.2. Определять педагогический состав сотрудников для индивидуальных занятий с обучающимся.
- 5.3. Устанавливать расписание занятий обучающегося по согласованию с родителями (законными представителями).
- 5.4. Договор вступает в силу с _____ года.
- 5.5. Договор может быть продлен, изменен, дополнен по соглашению сторон. Изменения и дополнения к договору оформляются в форме приложений к нему и являются неотъемлемой частью договора.
- 5.6. Договор может быть расторгнут по согласию сторон, либо в одностороннем порядке одной из сторон, в случае не выполнения другой стороной обязательств настоящего договора.

6. Срок действия договора:

с « ____ » _____ 20 ____ г. по « ____ » _____ 20 ____ года

7. Договор составлен в двух экземплярах: один экземпляр хранится в личном деле обучающегося, другой - у родителей (законных представителей). Оба экземпляра имеют одинаковую (равную) юридическую силу.

8. Реквизиты сторон, заключивших договор:

Школа:

МБОУ « _____ »

Адрес _____

ИНН _____

Телефон/ факс: _____

e-mail: _____

Сайт: _____

Родитель:

Ф.И.О. _____

Адрес: _____

ИНН _____

Паспорт (серия, номер, когда и кем выдан) _____

Директор _____

(подпись)

(расшифровка)