**Отчёт руководителя школьного МО учителей**

**«Художественно-прикладного и здоровьесберегающего цикла»**

**(Технология, музыка, ОБЖ, физическая культура)**

**за 2020/2021 учебный год**

В состав ШМО «Худодественно-прикладного и здоровьесберегающего цикла» входят три преподавателя:

**Руководитель МО Топчеева Г.В.**

Учитель физической культуры

Педагогический стаж: 32 года

Высшая квалификационная категория

Руководитель ШМО

Руководитель РМО учителей ФК и ОБЖ

Член ассоциации творческих педагогов Астраханской области

**Бергер Ольга Борисовна**

Учитель технологии, ИЗО, музыки

Педагогический стаж: 28 лет  
Высшая квалификационная категория

**Сапаров Сайхан Бахитович**

Учитель технологии, ОБЖ

Педагогический стаж: 16 лет

Квалификационная категория: соответствие должности

**Тренер совместитель по борьбе Бабаев М. Б-Ф.**

Мастер спорта

Педагогический стаж: 40 лет (январь)

Высшая квалификационная категория

**I. Заседания МО** (план работы МО на 2020\2021 учебный год)

**Методическая тема ШМО:** «Повышение эффективности современного урока на основе использования новейших педагогических технологий»

**Цель:** создание условий для  образовательного пространства,  способствующего самореализации и социализации личности на уроках технологии, ИЗО, музыки, физической культуры.

**Задачи:**

* Повышение мотивации обучения, развитие творческих способностей учащихся, применяя в педагогической деятельности инновационные педагогические технологии.
* Развитие индивидуальных особенностей учащихся. Систематизировать работу с одаренными детьми.
* Освоение нового содержания, технологий и методов педагогической деятельности по своему предмету, направлению работы.
* Информатизация учебного процесса с целью повышения качества обучения.
* Формирование ценностей здорового образа жизни на уроках и во внеурочное время.
* Сохранение и укрепление здоровья учащихся, применяя здоровьесберегающие технологии на уроках и во внеурочной деятельности.

**План работы ШМО**

"Предметов художественно-прикладного и здоровьесберегающего цикла"

на **2020-2021** учебный год

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Содержание работы | Сроки проведения | Ответственные учителя |
| **Заседание МО №1 « Анализ и планирование методической работы. Рассмотрение рабочих программ»** | 13.08.2020 г | Руководитель МО Топчеева Г.В.  Члены МО: Сапаров С.Б. Бергер О.Б.  Топчеева Г.В. |
| 1.Отчет и анализ проделанной работы МО за 2019/2020 учебный год |
| 2.Утверждение плана работы МО «Художественно-прикладного и здоровьесберегающего цикла» на 2020/2021 учебный год |
| 3.Рассмотрение перечня учебников и программ на основе которых составлены программы, перечня ФГОС (федеральный фонд оценочных средств). |
| 4.Рассмотрение рабочих учебных программ и КТП по предметам, факультативам, кружкам |
| 5.Работа с нормативно-правовыми документами |  | Члены МО: Сапаров С.Б. Бергер О.Б.  Топчеева Г.В. |
| 6.Разное | Руководитель МО Топчеева Г.В. |
| **Межсекционная работа** | | |
| 1.Корректировка плана самообразования | Сентябрь - Октябрь | Члены МО: Сапаров С.Б., Бергер О.Б., Топчеева Г.В. |
| 2.Проведение школьного этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников по предметам: «ОБЖ», «Физическая культура», «Технология». | Учителя-предметники: Бергер О.Б. Топчеева Г.В. Сапаров С.Б. |
| 3. Нормы ВФСК ГТО (IV квартал – 8, 9, 7 классы). | Учитель ФК Топчеева Г.В.  Члены МО. |
| 4. Проведение спортивных мероприятий согласно плану школьных спортивно-массовых мероприятий |
| 5.Подготовка к отчетам по темам самообразования | Члены МО: Сапаров С.Б., Бергер О.Б., Топчеева Г.В. |
| 6.Составление плана работы МО:  - по преемственности между дошкольниками, начальными классами и средним звеном;  - работы с одаренными детьми, с отстающими детьми. | Члены МО: Сапаров С.Б., Бергер О.Б., Топчеева Г.В. |
| **Заседание №1/2 (внеочередное)** | Сентябрь  (За неделю до олимпиады) |  |
| Утверждение текстов школьного этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников по предметам: «ОБЖ», «Физическая культура», «Технология». | Члены МО: Сапаров С.Б., Бергер О.Б., Топчеева Г.В. |
| **Заседание №2 «Самообразование педагогов как один из путей повышения педагогического мастерства»** | Ноябрь  от  04.11.2020 г. | Руководитель МО: Топчеева Г.В.  Учителя-предметники  Учитель ФК Топчеева Г.В. |
| 1.Результаты межсекционной работы:  а) рассмотрение графика взаимопосещения учителями начальной школы и основной школы; дошкольной группы и начальной школы.  б) анализ сдачи норм ВФСК ГТО учащимися 7,8, 9 классов.  в) анализ проведения спортивных мероприятий согласно плану школьных спортивно-массовых мероприятий. |
| 2.Итоги школьного этапа предметных олимпиад, выдвижение кандидатур на муниципальный этап Всероссийской предметной олимпиады школьников. | Учителя-предметники: Топчеева Г.В. Бергер О.Б. Сапаров С.Б. |
| 3.Отчет учителей предметников по темам самообразования | Члены МО: Сапаров С.Б., Бергер О.Б., Топчеева Г.В. |
| 4.Работа с нормативно-правовыми документами |
| 5.Разное |
| **Межсекционная работа** | | |
| 1.Подготовка к внутришкольной научно-практической конференции (ВНПК) | Ноябрь - декабрь | Члены МО: Топчеева Г.В.,  Сапаров С.Б., Бергер О.Б. |
| Учителя-предметники:  Топчеева Г.В. (ФК),  Сапаров С.Б. (ОБЖ, технология), Бергер О.Б. (технология, музыка) |
| 2.Посещение научно-методических конференций, семинаров, курсов различных уровней, вебинаров с целью повышения педагогического мастерства |
| 3.Подготовка и участие школьников в предметных олимпиадах и конкурсах различного уровня |
| 4.Проведение спортивных мероприятий согласно плану школьных спортивно-массовых мероприятий |
| 5.Подготовка учителей предметников к заседанию №3 |
| 6.Работа по плану преемственности дошкольного образования и начальной школы (физическая культура), начальной и основной школы (ИЗО, технология, музыка) | Учитель ФК Топчеева Г.В.  Учитель ИЗО Бергер О.Б.  Учитель музыки Сапаров С.Б. |
| **Заседание МО № 3 «Проектно-исследовательская деятельность как средство повышения качества образования»** | Январь  06.01. 2021 г | Руководитель МО: Топчеева Г.В.  Учителя предметники: Топчеева Г.В., Сапаров С.Б., Бергер О.Б.  Учитель ФК Топчеева Г.В. |
| 1.Итоги межсекционной работы:  а) результаты участия школьников в предметных олимпиадах и конкурсах  б) промежуточные результаты подготовки учащихся к ВНПК  в) обмен опытом и результаты по программе преемственности  г) анализ проведения спортивных мероприятий согласно плану школьных спортивно-массовых мероприятий |
| 2.Результат участия школьников в предметных олимпиадах (муниципальный этап) | Учителя предметники: Топчеева Г.В., Сапаров С.Б., Бергер О.Б. |
| 3.Работа с нормативно-правовыми документами | Руководитель МО Топчеева Г.В. |
| 4.Разное |
| **Межсекционная работа** | | |
| 1. Подготовка к проведению предметной недели (выбор темы, план проведения).  Посещение семинаров разного уровня с целью повышения педагогического мастерства.  2. .Взаимопосещение уроков согласно плану.  3. Проведение спортивных мероприятий согласно плану школьных спортивно-массовых мероприятий.  4. Подготовка к следующему заседанию по теме МО***.***  5. Подготовка учащихся 9 класса к региональному этапу Всероссийской олимпиады школьников по предметам.  6. Сдача норм ВФСК ГТО (I квартал – 5,6, 4 классы) | Январь - Март | Члены МО: Топчеева Г.В., Сапаров С.Б., Бергер О.Б.  Учитель ФК Топчеева Г.В.  Учителя-предметники |
|  |
| **Заседание МО № 4** «Повышение эффективности современного урока на основе использования новейших педагогических технологий» | Март  25.03.2021 г | Учителя-предметники  Руководитель МО Топчеева Г.В.  Учителя – предметники МО  Учитель ФК Топчеева Г.В.  Члены МО  Учителя – предметники МО  Учитель ФК Топчеева Г.В. |
| 1.Итоги межсекционной работы:  а) Анализ проведения предметной недели.  б) Отчет учителей-предметников об участии учащихся 9 класса в региональном этапе предметных олимпиад.  в) Анализ проведения спортивных мероприятий согласно плану школьных спортивно-массовых мероприятий  г) Отчет учителей-предметников об участие в методических семинарах разных уровней с целью повышения педагогического мастерства.  Д) Анализ сдачи норм ГТО учащимися 4,5,6 классов. |
| **2.Доклады:**  **-** «Особенности преподавания урока физической культуры в условиях перехода на ФГОС ООО»  - «Развитие творческих способностей у обучающихся на уроках изобразительного искусства»  - «Развитие исследовательской деятельности учащихся на уроках ОБЖ»  (Обмен опытом работы по плану заседания) | Руководитель МО Топчеева Г.В  Топчеева Г.В. (учитель ФК)  Бергер О.Б. (учитель ИЗО)  Сапаров С.Б. (учитель ОБЖ) |
| 3.Работа с нормативно-правовыми документами | Руководитель МО Топчеева Г.В. |
| 4.Разное |
| **Межсекционная работа** | | |
| 1.Участие в сдаче норм ВФСК ГТО (II квартал - 2,3, 4 классы).  2. Размещение материалов в печатных изданиях и в сети интернет (наработки за год): методические разработки, КТП, рабочие программы, авторские программы.  3. Подготовка и участие команды ДЮП в районном конкурсе Дружин юных пожарных.  4. Подготовка и участие команды МБОУ «Озерновская ООШ» в муниципальном этапе «Президентские спортивные игры», «Президентские состязания».  5. Проведение спортивных мероприятий согласно плану школьных спортивно-массовых мероприятий | Апрель - Май | Учитель ФК Топчеева Г.В.  Члены ШМО  Учитель ФК Топчеева Г.В. |
| **Заседание №5 «Итоги работы ШМО за 2020\2021 учебный год»** | Май  28.05.2021 г | Руководитель МО Топчеева Г.В. Члены ШМО  Учитель ФК Топчеева Г.В.  Члены МО  Учитель ФК Топчеева Г.В. |
| Отчет о проведении межсекционной работы:  а) Итоги сдачи норм ГТО учащимися 2-9 классов)  б) Результаты размещения работ в сети интернет, в печатных изданиях…  в) Результаты участия команды МБОУ «Озерновская ООШ» в муниципальном этапе «Президентские спортивные игры» и «Президентские состязания».  г) Результаты участие команды ДЮП в районном конкурсе Дружин юных пожарных.  д) Анализ проведения спортивных мероприятий согласно плану школьных спортивно-массовых мероприятий за учебный год. |
| 2.Анализ работы ШМО за 2020/2021 учебный год. Краткий самоанализ работы учителей МО за прошедший учебный год | Руководитель МО Топчеева Г.В.  Члены ШМО |
| 3.Перспективное планирование работы МО на 2021/ 2022 учебный год |
| 4.Выдвижение кандидатур на награждение (с характеристикой) |
| 5.Разное |

**III. Повышение профессионального уровня**

1. Темы самообразования

|  |  |
| --- | --- |
| **Ф.И.О. педагога** | **Методическая тема** |
| Топчеева Галина Вениаминовна | «Работа с одаренными детьми на уроках и во внеурочное время» |
| Бергер Ольга Борисовна | «Формирование творческого потенциала учащихся через создание творческих проектов» |
| Сапаров Сайхан Бахитович | «Применение на уроках ОБЖ элементов патриотического и нравственного воспитания» |

1. Курсовая подготовка (плановая и внеплановая)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Ф.И.О. педагога** | **Тема** | |
| **Плановая КП** | **Внеплановая КП** |
| Сапаров С.Б. | - | «Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим в образовательной организации»  «Академия госаттестации»  Удостоверение №А-14591 1 (16 ч) с 11.02.2021 г. по 12.02. 2021 г. |
| Бергер О.Б. | - | Курсы «Оказание первой помощи» (ООО «Высшая школа делового администрирования» с 14 января 2021 г. по 20 января 2021 г. по доп. Программе в объеме 36 часов – Удостоверение КПК 4379538461). |
| Курсы профессиональной переподготовки «Менеджер образования: Эффективный менеджмент в образовательной организации» (ООО «Столичный учебный центр» с 11 декабря по 16 марта 2021 г. – Диплом ПП №0027049. |
| **Курсы** повышения квалификации (с 07.10. по 26.10. 2020 г) на тему «Моделирование единого образовательного пространства для детей с ограниченными возможностями здоровья» в объеме 72 часов (удостоверение).  **Курсы** «Формирование ИКТ-грамотности школьника» ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ» (72 ч) Удостоверение у-5995 /6 г. Москва (10.12. 2020 г.) |
|  | Дистанционное обучение по курсу: Подготовка организаторов ППЭ.  Сертификат № FIDB3A4F-5A72-4AB7-8337-A403E108574D  Г. Астрахань 2021 г. |
|  | Профессиональная переподготовка (Диплом 483-2153656). Г. Саратов 2021.  ООО «Центр инновационного образования и воспитания» .  «Организация работы классного руководителя в ОО» (250 ч) |
|
| Топчеева Г.В. | - | Курсы «Оказание первой помощи» (ООО «Высшая школа делового администрирования» с 14 января 2021 г. по 20 января 2021 г. по доп. Программе в объеме 36 часов – Удостоверение КПК 4379538461). |
| - | Курсы повышения квалификации (с 07.10. по 26.10. 2020 г) на тему «Моделирование единого образовательного пространства для детей с ограниченными возможностями здоровья» в объеме 72 часов (удостоверение № 2048499). |
|  |  | Профессиональная переподготовка (Диплом 483-2187064). Г. Саратов 2021.  ООО «Центр инновационного образования и воспитания» .  «Организация работы классного руководителя в ОО» (250 ч) |

1. Обмен опытом на различных уровнях (выступления на семинарах, конференциях, участие в проблемных семинарах, экспериментах)

|  |  |
| --- | --- |
| **Ф.И.О. педагога** | **Форма обмена опытом, уровень** |
| Топчеева Г.В. | Выступление на ШМО «Художественно-прикладного и здоровьесберегающего цикла» с докладом по теме: «Особенности преподавания урока физической культуры в условиях перехода на ФГОС ООО» |
| Открытый урок по предмету «Физическая культура» в 6 классе на тему «Волей квест» (раздел школьной программы «Спортивные игры») |
| Внеклассное мероприятие «Физкульт, привет – ИММУНИТЕТ!» 2 – 4 класс. |
| Семинар «Учитель года – 2021» Икрянинский район. (19 марта 2021 г.) Организаторы: Астраханская областная организация Общероссийского Профсоюза образования» Управление образования администрации МО «Икрянинский район»; Институт развития образования «Платформа»; Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Эмпатия». |
| Областной Форум учителей физической культуры Астраханской области «Спорт. Здоровье. Долголетие» (Сертификат)  МБОУ «Цветновская СОШ», Володарский район. (25 марта 2021 г.) |
| Региональное УМО учителей физической культуры (Доклад на тему: «Построение и особенности современного урока физкультуры» (Сертификат 9241) 27 апреля 2021 г. ПЛАТФОРМА г. Астрахань. |
| Областной Форум учителей физической культуры Астраханской области «Спорт. Здоровье. Долголетие» (Сертификат)  МБОУ «Приволжская СОШ», Приволжский район. (19 мая 2021 г.)  Мастер-класс (Благодарность) |
| Открытый урок в рамках муниципального этапа «Учитель года - 2021» Икрянинский район  6 класс «Волей квест» |
| Семинар (обобщение опыта работы): «Педагогическая концепция учителя физической культуры». |
|  | Педагогическое собрание МБОУ «Озерновская ООШ» Тема выступления «Здоровьесберегающие технологии – основа построения образовательно-воспитательного процесса». |
|  |  |
| Бергер О.Б. | Внеклассное мероприятие «Физкульт, привет – ИММУНИТЕТ!» 2- 4 класс. |
| Выступление на ШМО «Художественно-прикладного и здоровьесберегающего цикла» с докладом по теме:«Развитие творческих способностей у обучающихся на уроках изобразительного искусства» |
| Урок изобразительного искусства «Наше здоровье – в наших руках!» 5 класс |
| Семинар по обмену опыта (Институт развития образования г. Астрахань ПЛАТФОРМА) ИЗО. |
| Сапаров С.Б. | Выступление на ШМО «Художественно-прикладного и здоровьесберегающего цикла» с докладом по теме: «Развитие исследовательской деятельности учащихся на уроках ОБЖ» |

1. Участие в профессиональных конкурсах (учитель года, соревнования разного уровней)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Ф.И.О. педагога** | **Название конкурса** | **Уровень** | **Результат** |
| Топчеева Г.В. | «Учитель года – 2021» | Муниципальный уровень | Победа в номинации «Верность педагогической идеи» (Диплом) |

1. Профессиональная востребованность и компетентность педагога (работа в качестве эксперта по проверке олимпиадных работ, работа в качестве тэстотехников на ОГЭ)

|  |  |
| --- | --- |
| **Ф.И.О. педагога** | **Востребованность** |
| Топчеева Г. В. | Работа в качестве эксперта по проверке олимпиадных работ по физической культуре. |
| Работа в составе рабочей группы (судейской коллегии) на муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по предмету «Физическая культура» |
| Работа в качестве тестотехника на ОГЭ |
| Бергер О. Б. | Работа в качестве тестотехника на ЕГЭ |

1. Работа на сайтах (публикации, в том числе – печатные)

|  |  |
| --- | --- |
| **Ф.И.О. педагога** | **Форма работы на сайтах** |
| Топчеева Г. В. | **Публикация:** Печатный сборник авторских педагогических публикаций. (Изд**ание «Вестник Просвещения»)**  Статья «Развиваем самостоятельность на уроках физической культуры» (Сертификат). 2020 г. |
| Дневник. ru: ведение электронного журнала;  публикация методических материалов |
| Публикации на сайте nsportal.ru  - Творческая работа «Игра, как связующая нить поколений» Свидетельство о публикации 2021 г.  - Творческая работа «Эволюция футбольного мяча. Или любым ли мячом можно играть в футбол». Свидетельство о публикации 2021 г. |
| Бергер О.Б. | Дневник. Ru: ведение электронного журнала;  публикация методических материалов |
| Сапаров С.Б. | Дневник. Ru: ведение электронного журнала |

1. Изменение квалификационной категории

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Ф.И.О. педагога** | **Имеющаяся КК** | **Присвоенная КК** |
| Бергер О.Б. | **Высшая категория**  Приказ № 192 от 18.03. 2019 года | Прохождение аттестации  в 2024\2025 уч. году. |
| Сапаров С.Б. | **Соответствие должности**  Соответствие занимаемой должности  № 63 п1 от 13.02. 2015 г. | **Соответствие должности**  Соответствие занимаемой должности  № 29-к от29.10. 2020 г. |
| Топчеева Г.В. | **Высшая категория**  Приказ № 458 от 05.09. 2016 г. | Прохождение аттестации  в 2021/2022 уч. году  (Продлена до конца декабря 2021 года) |
| Бабаев М.Б. | **Высшая категория**  Приказ № 876 от 12.08. 2019 года | Прохождение аттестации  в 2024\2025 уч. году. |

1. Общественное признание профессиональных достижений (ведомственные грамоты, благодарственные письма за август – май 2020/2021 уч. г.)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Ф.И.О. педагога** | **Наименование** | **Уровень** | **Дата** |
| Топчеева Г.В. | **Диплом**  Номинация «Зв верность педагогической идеи» | **Муниципальный этап «Учитель года – 2021»** | Март 2021 г. |

**IV. Предметная неделя** (план проведения, анализ)

**Тема:** «Развитие творческого потенциала учащихся на уроках здоровьесберегающего и художественно-прикладного цикла».

Тема предметной недели **«**Спорт. Здоровье. Долголетие »

****

**Правительство Российской Федерации в рамках программы «Здоровая нация – здоровая Россия» объявило 2021 год Годом здорового образа жизни, борьбы с лишним весом и вредными привычками.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **День недели** | **Название мероприятия, урока** | **Урок по расписанию, класс** | **Учитель-предметник** |
| **Понедельник**  **(17.05. 2021 г)** | **Организационный**  - вывесить план предметной недели;  - подготовка к внеклассному мероприятию. |  | Члены ШМО |
| **Вторник**  (**18.05.2021 г)** | **Открытый урок по предмету «Изобразительное искусство»**  **Тема «Наше здоровье в наших руках»** | 1 урок  5 класс | Бергер О.Б. |
| **Четверг**  **(20.05.2021 г)** | **Открытый урок по предмету**  **«Физическая культура»**  **Игра – квест «Волей-квест»** | 3 урок  6 класс | Топчеева Г.В. |
| **Пятница**  **(21.05.2021 г)** | **Внеклассное мероприятие**  **«Физкульт- привет, ИМУНИТЕТ!»** | 6 урок  2-4 классы | Члены ШМО |

**1 день 17.05.2021 г.:**

- оформление стенда по предметной неделе.

- организация проведения внеклассного мероприятия «Физкульт-привет, ИММУНИТЕТ! »

**2 день 18.05.2021 г.:**

Урок изобразительного искусства на тему «Наше здоровье в наших руках» (5 класс).

**Цели и задачи:**

**Ход урока**

1. **Организационный момент:**

Кабинет оформлен соответственно теме урока, в течении урока демонстрировалась презентация.

В начале урока Ольга Борисовна разделила детей на две группы «Футбольный мяч» и «Баскетбольный мяч». Прошло это в оригинальной форме. Каждый ребенок взял себе один кусочек от пазла, затем с помощью этих пазлов дети разделились на две группы. Каждая группа сложила свой пазл и получилось название команды: «Футбольный мяч» и «Баскетбольный мяч».

Ольга Борисовна загадала детям кроссворд, разгадав его дети определили тему урока «ЗДОРОВЬЕ». А кто как не мы отвечаем за свое здоровье. Отвечая на проблемные вопросы дети определили главные факторы здоровья. Поговорили совместно с учителем о вреде и пользе ЗОЖ и обговорили каждый фактор ЗОЖ.

После теоретической части урока ребята выполнили под музыку физкультминутку. Практическая часть урока проходила в группах. Работа сопровождалась легкой музыкой. На листе ватмана каждая команда нарисовала рекомендации для детей: «Что необходимо делать, чтобы не болеть. Быть бодрым и веселым.»

В процессе практической части педагог давала рекомендации ребятам: как правильно раскрашивать рисунок, под каким углом наносить штрихи и т.д.

В конце урока каждая группа продемонстрировала и защитила свою работу.

**Решение:** Тема урока актуальна на данный момент и соответствует теме предметной недели. На уроке были разные формы работы: теория, практика. Мозговой штурм. Не забыл учитель и о физкультминутке, а так же дать рекомендации детям о сохранении правильной осанки. Работа в группах проходила в спокойной творческой обстановке. Ребята выполняли совместную работу, но в тоже время не мешали друг другу. Все были заняты творчеством. Пассивных слушателей на уроке не было.

**4 день 20.05.2021 г.:** Урок физической культуры «Спортивная квест - игра» (6 класс)

|  |  |
| --- | --- |
| Тема урока | Интерактивные формы развития социального творчества. Спортивная квест-игра. |
| Цель урока | Совершенствовать приёмы ведения, передач мяча, бросков в кольцо |
| Задачи: | 1. Учить целостному выполнению упражнения, работы «с листа» 2. Содействовать развитию координационных способностей и скоростно-силовых качеств 3. Способствовать воспитанию осознанной смелости и решительности, самостоятельности 4. Формировать социальные навыки - выносливость, стрессоустойчивость, способность работать в группе, лидерские качества |

Данный подход к развитию социальной активности и социального творчества является одним из классических, поэтому педагог применяет его в своей практике.

Квест-игра, Основанная на *свободном взаимодействии взрослого с детьми* и самих детей друг с другом, позволяет им проявить собственную активность, наиболее полно реализовать себя**. Это лучший из способов воздействия на процессы развития, обучения и воспитания ребёнка**

Используя игру, Галина Вениаминовна преследовала следующие цели:

1. Укрепить здоровье занимающихся, способствовать их правильному физическому развитию.

2. Содействовать овладению необходимыми двигательными навыками, умениями и совершенствованию в них.

3. Воспитать у занимающихся необходимые морально-волевые качества.

4. Прививать детям организаторские навыки и привычку систематически самостоятельно заниматься играми.

Педагог определил основные воспитательно-образовательные задачи, которые решала при проведении игры (например, совершенствование навыков передачи и ловли мяча, воспитание у играющих смелости, согласованности действий, коллективизма.).

На уроке ребята виртуально перенеслись в древние времена. Класс разделился на две команды. Каждая команда получила маршрутный лист. Разгадывали зашифрованные послания, которые для них оставили древние мудрецы.

Ребятам предстояло пройти по реке, заблокированной камнями, преодолеть ловушки, найти подсказки, отыскать еду и воду.

После того, как все испытания были пройдены, команды дошли до Королевства. Где объединились с отрядами (командами).

В заключительной части урока Галина Вениаминовна провела Блиц опрос.

1. Короли властвуют над людьми, а ученые — над королями. Короля этого Государства зовут Фол. Что нужно знать, чтобы не было Фола – (правила)

**В кругу делаем столько передач мяча, какой правильный ответ.**

1. Сколько петель имеет баскетбольная сетка для крепления ее к кольцу. **12**
2. Сколько минут подряд может оставаться игрок в ограниченной зоне соперника, если его команда контролирует мяч на этой половине и игровые часы включены. **3 сек.**
3. Максимальная стоимость попадания в корзину после броска с дальней дистанции. **3** **очка**
4. Сколько секунд дается игроку на выполнение штрафного броска. **5** **сек.**
5. Сколько дается команде, чтобы ввести мяч из-за пределов игровой площадки. **5** **сек.**
6. Сколько секунд может находиться с мячом в руках плотно опекаемый игрок. **5 8. сек.**
7. Ширина линий баскетбольной площадки. **5 см**
8. Засколькофолов, совершённых в течение матча, игрок удаляется. **5**
9. Какую оценку вы сегодня получаете за занятие. **5**

**Решение:** Игры – незаменимое средство, поскольку они не сковывают волю, свободу, детки чувствуют в них раскованными. В результате проведения квест-игры на занятиях у ребят формируется позитивное отношение к предмету.

Мне кажется, что квест- игры сегодня являются реальным форматом усовершенствования занятий и уроков в школе. От умения взрослого «преподнести» игру, задать нужный тон и настроение, предоставить каждому участнику игры возможность раскрыть свои лучшие качества, зависит не только результат конкретной игры, но и в целом эффективность реализации программы.

**5 день 21.05.2021 г.:**

**Внеклассное мероприятие «Физкульт-привет, иммунитет!»** среди учащихся 2-4 классов.

***Программа:***

I. Построение, приветствие.

II. Беседа.

III. Эстафеты.

IV. Подведение итогов.

***Цели:***

1. Пропаганда ЗОЖ.

2. Воспитание чувства творческого мышления.

3. Совершенствование связи школы через привлечение к общественным мероприятиям.

4. Воспитание «здорового духа соперничества».

***Команда***: две по 10 человек.

***Инвентарь***: обручи, баскетбольные, волейбольные, футбольные мячи, надувные шары, стойки, скакалки.

***Ход игры:***

Команды выбрали своё название по теме мероприятия: команда «Прививка»; команда «Вакцина»! Впереди их ждали состязания с микробами, бациллами, вирусами!

А жюри внимательно отслеживали все результаты и болели за каждого из ребят.

Команды принимали участие в эстафетах: «Сохрани иммунитет», «Четыре витамина», «Сам себе я помогу и здоровье сберегу». Мероприятие проходило весело, задорно. Каждая команда старалась продемонстрировать лучшие свои качества, но в тоже время не забывали и про дружбу. Поддерживали друг друга.

**Итог:** «Чтобы любая инфекция нам была не страшна и чтобы не бояться болезней нам необходимо делать прививки, чтобы тренировать иммунитет, именно тогда наша иммунная система тренируется и мы будем крепкими, смелыми, здоровыми, умелыми!

**Вывод:** считать проведение предметной недели в 2020/ 2021учебном году ШМО «Художественно-прикладного и здоровьесберегающего цикла» положительной. План предметной недели выполнен не полностью. Сапаров С.Б. не провел открытый урок.

Руководитель ШМО: Топчеева Г.В.

**V. Работа с талантливыми детьми**

1. Всероссийская предметная олимпиада школьников

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Школьный этап** | | | | | | | | |
| **Ф.И.О. педагога** | **Предмет** | | **Класс** | **Общее**  **кол-во участ-в** | **Победители** | | | **Призёры** |
| Топчеева Г.В. |  | | 7 | 15 | Аубекерова Виктория  Бардин Валерий | | | Еркалиева Элина  Сарбасов Расиль |
| 8 | 8 | Тауева Амина  Гасанов Али | | | - |
| 9 | 6 | Джумартова Аида  Каражигитов Тимур | | | - |
| Бергер О.Б. | Технология | | 7 | 15 | - | | | Еркалиева Элина |
| - | | | Шаукарова Линара |
| 8 | 10 | - | | | Англомасова Эвелина |
| Сапаров С.Б. | ОБЖ | | 8 | 8 | - | | | Тетиков Артем |
| ОБЖ | | 9 | 8 | - | | | Каражигитов Тимур |
| **Ф.И.О. педагога** | **Предмет** | **Ф.И.О. участника** | | | | **Класс** | **Результат** | |
| **Муниципальный этап** | | | | | | | | |
| Топчеева Г.В. | Физическая культура | Джумартова Аида | | | | 9 | Победитель | |
| Аубекерова Виктория | | | | 7 | Победитель | |
| Сарбасов Расиль | | | | 7 | Победитель | |
| Еркалиева Элина | | | | 7 | Призер | |
| Бардин Валерий | | | | 7 | Участник | |
| Бергер О.Б. | Технология | - | | | | - | - | |
| Сапаров С.Б. | - | - | | | | - | - | |

1. Олимпиады, конкурсы, соревнования (разных уровней, очных и дистанционных)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ф.И.О. педагога** | **Предмет**  **(кружок, секция)** | **Класс** | **Охват** | **Название**  **конкурса** | | | **Уровень** | | **Результат**  **(фамилии детей)** |
|  |  | 5 - 9 | 10 | Турнир по волейболу | | | МБУ ДО ЦДО | | Девушки – 2 место |
| **Учитель ИЗО, технологии Бергер О.Б.** | | | | | | | | | |
| **Наименование мероприятия** | | | | | **Класс** | **Уровень** | | **Результат**  **(ФИО учащихся)** | |
| Конкурс «Рождественская звезда» | | | | | 9 | Районный | | Губин Кирилл – 2 место | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Учитель музыки, ОБЖ, технологии Сапаров С.Б.** | | | |
| **Наименование мероприятия** | **Класс** | **Уровень** | **Результат**  **(фамилии детей)** |
| - | - | - | - |

1. НПК (школьная научно-практическая конференция «Мы – будущее XXI века»)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ФИО учителя** | **Тема исследовательской деятельности** | **Ф.И. учащегося, класс** | **Результат** |
| Топчеева Г.В. | «Игра, как связующая нить поколений» | Терещенко Илья 4 класс | Школьный уровень – 1 место |
| Муниципальный этап – 2 место |

**VI. Результаты учебной деятельности за 2019/2020 учебный год**

1. Уровень ЗУН по предметам.

Топчеева Галина Вениаминовна

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Класс**  **Класс** | **Кол-во учащихся** | **ГОД** | |
| **К.К%** | **К.У.%** |
| Физкультура | 2 | 16 | 100 | 100 |
| 3 | 13 | 100 | 100 |
| 4 | 12 | 100 | 100 |
| 5 | 10 | 100 | 100 |
| 6 | 13 | 100 | 100 |
| 7 | 15 | 100 | 100 |
| 8 | 10 | 100 | 100 |
| 9 | 8 | 100 | 100 |

Сапаров Сайхан Бахитович

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Класс**  **Класс** | **Кол-во**  **учащихся** | **ГОД** | |
| **К.К%** | **К.У.%** |
| **ОБЖ** |
| 6 | 13 | 100 | 100 |
| 7 | 15 | 100 | 100 |
| 8 | 10 | 100 | 100 |
| 9 | 10 | 100 | 100 |

Сапаров Сайхан Бахитович Бергер Ольга Борисовна

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Класс**  **Класс** | **Кол-во учащихся** | **ГОД** | |
| **К.К%** | **К.У.%** |
| Технология | 5 | 10 | 100 | 100 |
| 6 | 13 | 100 | 100 |
| 7 | 15 | 100 | 100 |
| 8 | 10 | 100 | 100 |

Бергер Ольга Борисовна

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Класс**  **Класс** | **Кол-во учащихся** | **ГОД** | |
| **К.К%** | **К.У.%** |
| Изобразительное искусство | 5 | 10 | 100 | 100 |
| 6 | 13 | 100 | 100 |
| 7 | 15 | 100 | 100 |

1. Внеурочная деятельность (факультативы, кружки)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Название** | **Класс** | **Охват**  **уч-ся** | **Предмет** | **Ф.И.О. педагога** |
| «Гандбол» | 3 класс | 13 | Физическая культура  (школа) | Топчеева Г.В. |
| «Волейбол» | 6, 9 классы | 13, 7 |
| «Спортивные игры» | 1 класс | 13 |
| Мини-футбол | 7 класс | 15 |
| «Самбо» | 1-9 классы | 25 | МБУ ДО ЦДО, школа | Бабаев М.Ф. |

**VII. Материально-техническое обеспечение:**

Наличие и оснащение кабинетов

1. **Спортивный зал:** (имеется необходимый инвентарь: гимнастические маты, ковер для спортивной секции самбо, шведская стенка, канат, мячи баскетбольные, мячи волейбольные)

**Приобрели:** волейбольные мячи (10 шт.); скакалки (10 шт.), обручи гимнастические (10 шт.); мячи набивные; кольца баскетбольные; мячи для метания; гантели; манишки; волейбольную форму; футбольную форму, мячи гандбольные; кимоно для самбо и дзюдо; маты гимнастические.

В 2020 году сделан капитальный ремонт: замена окон, полов, покраска стен и полов.

**Кабинет учителя физкультуры** (имеется все необходимое оборудование: видеопроектор, фотоаппарат, колонки, ноутбук).

1. **Кабинет технологии учитель Берегер О.Б.** (имеется необходимое оборудование: печка (духовка), комплект посуды, гладильная доска, утюг); (видеопроектор, принтер черно-белый, ноутбук, колонки)

**Приобрести:** кухонный гарнитур.

1. **Кабинет технологии учитель Сапаров С.Б.** (имеется все необходимое оборудование: станки, слесарный инвентарь); (фотоаппарат).

**VIII. Перспективное планирование на 2020/2021 учебный год**

1. Продолжить плодотворную работу ШМО по плану. Учителям принимать участие в конкурсах, олимпиадах, в том числе дистанционных. Подготовить и провести предметную неделю в 2021-2022 учебном году .

2. Топчеевой Г.В. возобновить традицию проведения школьного конкурса «Смотр строя и песни» на День Защитника Отечества; продумать и провести в конце учебного года школьный конкурс «Спортсмен года».

4. Всем членам ШМО принять участие в 2021-2022 учебному году в ШНПК.

**Решение:**

*1)**Считать работу ШМО «Художественно-прикладного и здоровьесберегающего цикла» за 2020/2021 учебный год положительной.*

*2) Продолжить работу с одаренными учащимися, на уроках и во внеурочное время по спортивно-оздоровительному, патриотическому, творческому и проектно-исследовательскому направлению.*

Руководитель ШМО \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Г.В. Топчеева